



X. Rozvoj vysokej školy (vedecko-výskumná činnosť)

Paneurópska vysoká škola (ďalej aj PEVŠ) vychádza vo vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti predovšetkým zo zámerov a stratégií jej jednotlivých fakúlt. Základné priority vedy a výskumu môžeme z hľadiska časového rozdeliť na tzv. krátkodobé úlohy (komplexná akreditácia roky 2013-2014) a dlhodobé úlohy, ktoré bude škola postupne plniť v rokoch 2014-2020. Dlhodobý zámer vysokej školy je podporený z finančných zdrojov EÚ (vid' bližšie Charakteristiku projektu „Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania PEVŠ“ v kapitole V.). Za jednu z najdôležitejších úloh vedy a výskumu sa v súčasnosti považuje skutočnosť, že škola musí úspešne prejsť komplexnou akreditáciou na troch fakultách(Fakulte práva, Fakulte ekonómie a podnikania a Fakulte masmédií)

Okrem tejto dôležitej úlohy PEVŠ reaguje na všetky pozitívne globálne výzvy a trendy vo vede, výskume, v inováciách a v tvorivej činnosti ,tak aby sa zlepšila jej pozícia a konkurencieschopnosť medzi významnými svetovými vzdelávacími inštitúciami obdobného zamerania Najdôležitejšími úlohami dlhodobého zámeru je transformácia výskumnej základne školy pre potreby vedomostnej a informačnej spoločnosti . Veda a výskum má byť hnacím motorom znalostnej ekonomiky. Vzhľadom na jej doterajšie vynikajúce výsledky v tejto oblasti a moderný ráz školy má Paneurópska vysoká škola všetky predpoklady stať sa **výskumnou univerzitou 21.storočia**.

1.V súlade s **krátkodobou úlohou**, ktorá sa týka komplexnej akreditácie pripravilo oddelenie vedy a výskumu nasledujúce kroky:

1.1.Vymedzenie slabých a silných stránok školy pre potreby akreditácie.

1.2.Uskutočnenie výberu kmeňových učiteľov ,ktorých výstupy budú relevantné pre akreditáciu fakulty.

1.3.Audit publikačnej činnosti kmeňových zamestnancov

1.4.Návrh opatrení na zlepšenie ukazovateľov pre komplexnú akreditáciu.

2.Dlhodobý zámer a s tým spojené úlohy sú časované na roky 2014-2020. Paneurópska vysoká škola a jej vedecko-výskumná a umelecká činnosť vychádza okrem iného zo zásadných dokumentov EÚ ,ktorými sú dokumenty Európa 2020 a Horizont 2020. Obe stratégie vymedzujú charakter a priority vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti v Európe. Paneurópska vysoká škola má ambície plniť podmienky oboch dokumentov, so základným cieľom vstúpiť do **Európskeho výskumného priestoru**.

Dlhodobý zámer v oblasti vedy a výskumu Paneurópskej vysokej školy definuje svoj **základný cieľ ako nutnosť realizovať špičkový a medzinárodný výskum na domácej a medzinárodnej úrovni**. Z toho dôvodu je v nasledujúcich rokoch potrebné zintenzívniť aktivity v týchto oblastiach:

2.1. Vymedziť niekoľko priorít vedy, výskumu a umeleckej činnosti na jednotlivých fakultách PEVŠ.



2.2. Vytvoriť podmienky pre zaradenie výskumných tímov jednotlivých fakúlt do medzinárodných sietí a medzinárodných riešiteľských kolektívov. Podporiť tak bilaterálnu ako aj multilaterálnu spoluprácu a medzinárodnú mobilitu učiteľov. Hľadať možnosti najmä pre mladých doktorandov, aby sa zúčastnili aspoň raz za študijné obdobie na jednomesačnom študijnom pobyte v zahraničí. Vytvoriť podmienky pre **pôsobenie renomovaných zahraničných učiteľov a výskumníkov** na Paneurópskej vysokej škole. Získať pri tom najmä zdroje, ktoré poskytujú prostriedky na vyrovnávanie rozdielov a spoluprácu so susednými regiónmi.

2.3. Postupne stabilizovať ľudské zdroje, najmä výskumníkov ,ktorí majú najlepšie výsledky v oblasti, vedy, výskumu, umeleckej činnosti a projektovej činnosti. Uvažovať o forme sociálnych bonusov pre špičkových vedcov ,ktorí uzatvorili so školou pracovné zmluvy na 100% úväzky a stali sa kmeňovými pracovníkmi školy. Práca s mladými doktorandmi je jednou z najdôležitejších priorít vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti na PEVŠ. Vytvorenie podmienok pre kvalifikačný rast mladých učiteľov tak aby im bola umožnená habilitácia hneď ako splnia kritéria.

2.4.Zabezpečiť efektívne prepojenie fakúlt pre potreby výskumu a podpora interdisciplinárneho výskumu tak aby vznikali riešiteľské kolektívy medzi jednotlivými ústavmi a fakultami PEVŠ. Postupovať v trende ,ktorý charakterizuje PEVŠ od jej vzniku a to je **úzke prepojenie spoločenských vied s umeleckými disciplínami** a s informatikou. Podporovať okrem základného výskumu aj aplikovaný výskum prepojený na významné pracoviská praxe.

2.5.Priparviť podmienky pre prechod školy na zásadné priority **vedomostnej a informačnej spoločnosti** ,v ktorej poznatky a informácie ,ich tvorba a distribúcia sú hlavným cieľom vedomostnej ekonomiky a významným obchodným artiklom. V tejto súvislosti kľúčovú rolu zohráva Centrum transferu poznatkov ,ktoré sa stane základňou pre efektívne spojenie akademickej sféry s podnikateľským prostredím a s príslušnými štruktúrami samosprávneho kraja.

2.6.Postupne zvýšiť počet výskumných projektov a projektov pre umeleckú činnosť(európske vedecko-výskumné projekty **napr.Marie Curie Program , VEGA,KEGA a APVV a Vyšehradský fond**),aby každý kmeňový pedagóg , výskumník a doktorand boli zaradení aspoň v jednom vedecko-výskumnom projekte .Získať podporu zo štrukturálnych fondov na vytvorenie **centier excelentnosti** , alebo **univerzitných výskumných parkov** .Hľadať zdroje a projekty ,ktoré umožnia budovanie najmodernejšej infraštruktúry pre kvalitný výskum a umeleckú činnosť, vrátane najmodernejšej informačných a komunikačných technológií a ich efektívne využitie. Pokračovať v školeniach pre učiteľov a zamestnancov školy o projektovom manažmente, tak aby sa vyškolili vlastní špecialisti pre oblasť projektových zručností. Zintenzívniť dialóg s inštitúciami, ktoré majú v kompetencii rozdeľovanie prostriedkov pre podporu vedy a výskumu zo štátnych zdrojov, tak aby tieto financie mohli rovnocenne získavať aj súkromné vysoké školy.

2.7.Zintenzívniť publikačnú a kreatívnu činnosť učiteľov a doktorandov a to nielen na fakultách, na ktorých sa uskutoční akreditácia, ale na všetkých fakultách PEVŠ. Zvážiť možnosť jednorazových odmien za publikovanie výstupu v kategórii A, ktoré by stimulovali



učiteľov k zvýšeniu ich publikačnej aktivity. Zvýšiť počet publikácií a citácií SCI v karentovaných časopisoch ako výstupov základného výskumu. Podporiť vydávanie odborných časopisov na jednotlivých fakultách a postupne zvyšovať ich úroveň a medzinárodnú prestíž. Vypracovanie edičného plánu pre nadchádzajúce roky a kontrola jeho plnenia .

2.8. Pokračovať v organizovaní seminárov a konferencií, workshopov tak domácich ako aj medzinárodných. Zamerať sa však na ich **striktne vedecký charakter**, tak aby ich výstupy mohli byť využité pri akreditácii školy resp. fakulty. Verejne prezentovať výsledky umeleckej činnosti PEVŠ.

2.9. **Zlepšenie kvalifikačnej štruktúry jednotlivých fakúlt a prijatie plánu kvalifikačného rastu na jednotlivých fakultách .**

2.10. Zamerať sa na vybudovanie modernej plne digitalizovanej univerzitnej knižnice ,ktorá by poskytovala kvalitné služby pre potreby špičkového výskumu. Knižnica by mala poskytovať služby minimálne na úrovni slovenského štandardu a postupne sa presadiť až na európsku úroveň. Pokúsiť sa o projekt pre skvalitnenie vybavenosti knižnice.

2.11. **Pokračovať v organizovaní študentskej odbornej a umeleckej činnosti**, ktorá má mimoriadny význam pre vytipovanie nadaných študentov a využitie ich potenciálu pre rozvoj vedy a výskumu a umenia na PEVŠ.

2.12. **Zamerať sa na vypracovanie pravidiel a organizačnej štruktúry, ktorá zabezpečí kvalitu a etiku výskumnej a umeleckej činnosti** .Pripraviť projekt ,ktorý sa bude zaoberať overovaním hodnotenia výsledkov zavedenia systému interného zabezpečenia kvality výskumu.

Záverom je nutné konštatovať, že rozvoj vedecko-výskumnej a tvorivej činnosť bude na Paneurópskej vysokej škole determinovaný snahou školy stať sa aj **výskumnou univerzitou**. Načrtnuté trendy a tendencie vo vede a umeleckej činnosti PEVŠ by mali posilniť inovatívnu a kreatívnu schopnosť školy. Pokiaľ chce Paneurópska škola uspieť v domácej, alebo medzinárodnej konkurencii musí považovať vybudovanie modernej výskumnej a tvorivej základne za svoju najdôležitejšiu prioritu.